

Archives
publiques
de l'Ontario

LE FRISSON
DE LA DÉCOUVERTE



Programmes éducatifs

aux Archives publiques de l'Ontario



Couverture | 1955
Moses Koostachin et le père Gagnon,
avec l'attelage de chiens de traîneau
I0012770

Couverture | 1792
Esquisse d'un papillon à Montréal
I0006884

Couverture | 1967
Daniel G. Hill Jr. et May Edwards Hill
50^e anniversaire de mariage
I0027967



Le frisson de la découverte

Les Archives publiques de l'Ontario sont les archives provinciales les plus importantes du Canada, avec une collection qui comprend de photographies, cartes, dessins architecturaux, des documents textuels, des journaux, des journaux intimes, des affiches, des brochures, une bibliothèque, des oeuvres d'art, des documents audio et vidéo ainsi que des films.. Nos collections remontent à 1522 et représentent tous les aspects de la vie tant privée que publique en Ontario. Le noyau de la collection des Archives se compose des documents du gouvernement de l'Ontario. Si on les empilait, ces documents atteindraient une hauteur de plus de 155 kilomètres, ce qui équivaut à plus de 280 fois la hauteur de la Tour CN!

Construit expressément pour préserver la mémoire documentaire, cet édifice est situé sur le campus Keele de l'Université York et dispose d'une salle de classe accessible et entièrement équipée pour accueillir des élèves.

Les programmes éducatifs aux Archives publiques de l'Ontario correspondent au curriculum de l'Ontario, **sont gratuite** et offrent aux étudiants une occasion unique d'explorer les sources primaires pour se familiariser avec le passé.

Formation professionnelle

Que vous soyez un nouvel enseignant à la recherche de matériel didactique ou un éducateur chevronné qui désire intégrer la méthode d'enquête à votre façon de faire, les Archives publiques de l'Ontario sont là pour vous aider.

Nous offrons un soutien en ligne et en personne aux enseignants de toutes les matières qui veulent intégrer des sources primaires à leur classe.

Ateliers

Une visite aux archives provinciales donnera aux élèves l'occasion de comprendre l'importance des sources primaires dans un milieu interactif et axé sur la pratique. **Tous les ateliers sont gratuits**, animés par des éducateurs expérimentés, et ont un lien avec le curriculum de l'Ontario.

Nos ateliers sont axés sur les mécanismes d'observation, d'analyse, d'enquête et de réflexion historique – tout en travaillant avec les sources primaires.

Ressources en ligne

Vous aimeriez utiliser des sources primaires dans votre classe, mais vous ne savez pas par où commencer? Notre site Web propose une grande variété de plans de leçon pour les élèves de la 3^e à la 12^e année, et présente des sources primaires provenant de la vaste collection des Archives publiques de l'Ontario.

Nous avons également mis à votre disposition des centaines de documents d'archives au moyen de notre page **Flickr** et de notre chaîne **YouTube** – n'hésitez pas à les intégrer à votre classe comme bon vous semble!

Intégrez
l'apprentissage à
l'aide de sources
primaires à votre
classe grâce aux
Archives
publiques de
l'Ontario!



A | 1910
Mark Sing,
Laundry,
Cobourg
10007413

B | vers 1963
*Our Forest Lands
and What We Get
from Them!*
10073951

C | 1962
Le Comité des 100
à l'hôtel de ville,
Toronto
10002923

D | vers 1975
1975 Femme costumée
au défilé Caribana,
Toronto
1005830

En face | 2018
L'exposition *ANIMALIA*:
Animaux dans les Archives aux
Archives publiques de l'Ontario

Formation professionnelle

Les Archives publiques de l'Ontario offrent des ressources en ligne et des programmes en personne pour appuyer le personnel enseignant qui accède aux sources primaires et les utilise. Si vous cherchez des façons d'intégrer des documents d'archives à votre enseignement, peu importe la matière, nous avons ce qu'il vous faut!

Ressources en ligne

Le matériel offert sur le site Web des Archives publiques de l'Ontario vous initiera aux documents d'archives, vous inspirera pour la planification des leçons et vous fournira des pratiques exemplaires pour l'enseignement à l'aide de sources primaires provenant d'éducateurs primés.

Jetez un œil à la série de vidéos « Les documents primaires comme outils d'apprentissage efficaces » sur notre site Web, qui met en vedette des présentations de lauréats du Prix d'histoire du Gouverneur général pour l'excellence en enseignement!

Ateliers de formation professionnelle

En plus des ateliers à l'intention des élèves, les Archives publiques de l'Ontario offrent des séances de perfectionnement professionnel pour les enseignants et candidats à l'enseignement – réservez-en une dès aujourd'hui pour votre équipe ou conseil scolaire.

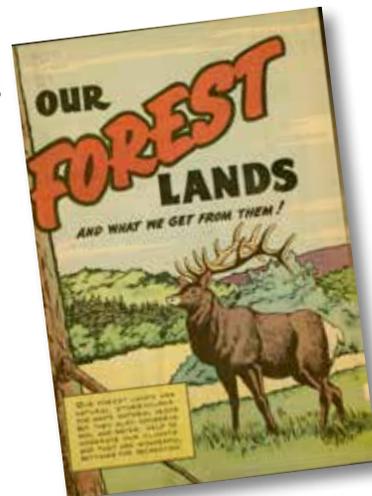
Animés par des éducatrices et des éducateurs expérimentés, ces ateliers initient les enseignantes et enseignants aux Archives publiques de l'Ontario et expliquent comment ils peuvent utiliser le matériel archivistique dans leurs cours. Les ateliers de perfectionnement professionnel sont offerts sur place aux Archives – des ateliers itinérants pourraient être offerts si vous êtes dans l'impossibilité de visiter nos installations avec votre groupe!

Les Archives publiques de l'Ontario visent à soutenir le personnel enseignant – si vous êtes à la recherche de ressources particulières ou de programmes, veuillez communiquer avec nous par courriel à reference@ontario.ca ou tout simplement téléphoner au 416 327-1600 (appels sans frais, en Ontario uniquement au 1 800 668-9933) pour discuter de vos besoins.

A



B



C



D





**Les ateliers aux Archives
comprennent une visite à l'aire
d'exposition Helen McClung!**

Élémentaire : 1^{re} à la 6^e année

Le tableau ci-dessous répertorie les liens entre nos trousse de cours, nos expositions en ligne et nos albums Flickr et le programme d'études de l'Ontario. Visitez la section Éducation de notre site Web pour explorer notre programmation et nos ressources!

Niveau	Sujet	Attentes générales et contenus d'apprentissage particuliers
3 ^e année	Études sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Patrimoine et identité - Les communautés du Canada au début des années 1800 : A1.1-A1.6, A2.1-A2.2, A3.3-A3.6 • Communauté et environnement – Vivre et travailler en Ontario : B1.1-B1.2, B1.4-B1.6, B2.1-B2.2, B3.3, B3.5
4 ^e année	Anglais	<ul style="list-style-type: none"> • Oral and oral-visual communication: listening and responding; applying the conventions of spoken language • Reading and interpretation: comprehending and interpreting; applying critical literacy skills
	Études sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Communauté et environnement – Les régions politiques et physiques du Canada : B1.1-B1.2, B1.4, B2.2, B3.1
	Sciences et technologie	<ul style="list-style-type: none"> • Systèmes vivants – Les habitats et les communautés : compréhension des concepts; rapprochement entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement
5 ^e année	Anglais	<ul style="list-style-type: none"> • Oral and oral-visual communication: listening and responding; applying the conventions of spoken language • Reading and interpretation: comprehending and interpreting; applying critical literacy skills
	Études sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Patrimoine et identité – Les interactions entre les communautés autochtones, et entre celles-ci et les Européens sur le territoire qui deviendra le Canada (avant 1713) : A1.1-A1.5, A2.5-A2.6
6 ^e année	Anglais	<ul style="list-style-type: none"> • Oral and oral-visual communication: listening and responding; applying the conventions of spoken language • Reading and interpretation: comprehending and interpreting; applying critical literacy skills
	Études sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Patrimoine et identité – L'expérience Canadienne hier et aujourd'hui : A1.2-A1.5, A2.2-A2.3, A3.4
	Sciences et technologie	<ul style="list-style-type: none"> • Systèmes vivants – La biodiversité : rapprochement entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement

Ateliers

Préserver le passé : Archives pour les élèves de primaire (3^e année; durée : 60 à 75 minutes)

Dans cet atelier, les élèves acquerront des compétences d'observation et d'analyse tout en apprenant l'importance de prendre soin des documents historiques.

Les élèves participent ensuite à une activité pratique dans le cadre de laquelle ils reconstituent un document « non conservé » et rencontrent les « ennemis de l'histoire! ». Les ateliers aux Archives comprendront une visite de notre aire d'exposition, de la salle de lecture, des voûtes, d'archivage et du laboratoire de préservation.



Explorer les sources primaires

(4^e à la 6^e année; durée : 60 à 90 minutes)

Dans le cadre de cet atelier, les élèves se serviront d'une source primaire pour recueillir et analyser des données probantes, puis tirer leurs conclusions et communiquer leurs résultats.

Pour répondre aux besoins de votre classe, la cible et le contenu des sources primaires utilisées durant l'atelier sont flexibles. Voici des choix de sujets possibles :

- Communautés au Canada, 1780–1850
- L'incidence des humains sur l'environnement
- Vivre et travailler en Ontario
- Les peuples autochtones et européens sur le territoire qui deviendra le Canada

Veillez informer le personnel de votre sujet de prédilection au moment de réserver, et nous nous occuperons de fournir les sources primaires qui correspondent à l'apprentissage en classe de vos élèves. Les ateliers aux Archives comprendront une visite de notre aire d'exposition, de la salle de lecture, des voûtes, d'archivage et du laboratoire de préservation.



Les sources
primaires permettent
aux élèves
d'examiner
différentes couches
d'expérience du
passé.



Intermédiaire : 7^e et 8^e années

Le tableau ci-dessous répertorie les liens entre nos trousseaux de cours, nos expositions en ligne et nos albums Flickr et le programme d'études de l'Ontario. Visitez la section Éducation de notre site Web pour explorer notre programmation et nos ressources!

Niveau	Sujet	Attentes générales et contenus d'apprentissage particuliers
7 ^e année	Anglais	<ul style="list-style-type: none">• Oral and oral-visual communication: listening and responding; applying the conventions of spoken language• Reading and interpretation: comprehending and interpreting; applying critical literacy skills
	Histoire	<ul style="list-style-type: none">• La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique (1713-1800) : A1.1-A1.7, A2.2-A2.4, A3.1, A3.3-A3.6• Conflits et défis au Canada (1800-1850) : B1.1-B1.7, B2.1-B2.4, B3.1-B3.3
	Sciences et technologie	<ul style="list-style-type: none">• Systèmes vivants – Les interactions dans l'environnement : compréhension des concepts
8 ^e année	Anglais	<ul style="list-style-type: none">• Oral and oral-visual communication: listening and responding; applying the conventions of spoken language• Reading and interpretation: comprehending and interpreting; applying critical literacy skills
	Histoire	<ul style="list-style-type: none">• Création du Canada (1850-1890) : A1.1-A1.7, A2.1-A2.3, A3.1, A3.4-A3.6• Une société en évolution (1890-1914) : B1.1-B1.7, B2.3, B3.2

Nos ateliers donnent à vos élèves l'occasion d'utiliser du matériel d'archives tout en améliorant leurs aptitudes à l'enquête historique.



Ateliers

Quelqu'un m'a dit : de l'enquête à la preuve

(7^e et 8^e années; durée : 70 à 90 minutes)

Au cours de cet atelier interactif, les élèves jouent le rôle d'historiens et examinent les sources primaires qui peuvent distinguer la réalité de la fiction pour exposer une thèse historique.

Dans le cadre d'un exercice pratique, les élèves recueillent, analysent et évaluent des preuves qui démontrent ou réfutent quelque chose que « quelqu'un leur a dit » à propos du passé. Les ateliers aux Archives comprendront une visite de notre aire d'exposition, de la salle de lecture, des voûtes, d'archivage et du laboratoire de préservation.

A



B



Ateliers en lien avec une matière

(7^e et 8^e années; durée : 70-90 minutes)

À la recherche d'un atelier basé sur des sources primaires pour appuyer l'apprentissage de vos élèves? Choisissez l'un de nos ateliers propres à une matière pour une séance de renforcement des compétences en lien direct avec ce qu'apprennent vos élèves en classe.

Voici des exemples de ces ateliers :

- Création et exploration : L'histoire des Canadiens de race noire dans les archives
- Liens familiaux : l'Ontario au moment de la Confédération
- Sadie au tournant du siècle
- Twitter et la guerre de 1812

Vous trouverez tous les détails ainsi qu'une description complète de chaque atelier sur notre site Web. Les ateliers aux Archives comprendront une visite de notre aire d'exposition, de la salle de lecture, des voûtes d'archivage et du laboratoire de préservation.

C



D



Secondaire : de la 9^e à la 12^e année

Le tableau ci-dessous répertorie les liens entre nos trousse de cours, nos expositions en ligne et nos albums Flickr et le programme d'études de l'Ontario. Visitez la section Éducation de notre site Web pour explorer notre programmation et nos ressources!

Niveau	Sujet	Attentes générales et contenus d'apprentissage particuliers
9 ^e année	English (EAE)	<ul style="list-style-type: none"> • Reading and Interpretation: 1.2-1.3, 1.5, 3.2
	Géographie (CGC)	<ul style="list-style-type: none"> • Processus d'enquête : 1.1-1.6 • Environnement naturel et activité humaine : A2.1-A2.3 • Communautés durables : D1.2, D2.2, D3.1-D3.2
	Sciences (SNC)	<ul style="list-style-type: none"> • Méthode scientifique : A1.4, A1.6-A1.12 • Biologie : B1.6, B3.1
10 ^e année	English (EAE)	<ul style="list-style-type: none"> • Reading and Interpretation: 1.2-1.5, 3.2
	History (CHC)	<ul style="list-style-type: none"> • Processus d'enquête : 1.1-1.6 • Le Canada de 1914 à 1919 : A1.1-A1.4, A3.1-A3.4 • Le Canada de 1929 à 1945 : B1.1-B1.3, B1.5, B2.1, B3.2 • Le Canada de 1945 à 1982 : C1.1, C1.4-C1.5, C2.1, C2.3, C3.1-C3.5
11 ^e année	English (EAE)	<ul style="list-style-type: none"> • Reading and Interpretation: 1.2-1.5, 3.2-3.3
	Histoire des États-Unis (CHA)	<ul style="list-style-type: none"> • Processus d'enquête : 1.1-1.6 • Les États-Unis des origines à 1791 : A2.2, A3.1, A3.3 • Les États-Unis des origines de 1791 à 1877 : B2.1, B2.4
	Histoire mondiale depuis 1900 (CHT)	<ul style="list-style-type: none"> • Processus d'enquête : 1.1-1.6 • Le monde de 1900 à 1919 : A1.1-A1.2, A2.1, A2.3, A3.5 • Le monde de 1919 à 1945 : B1.1-B1.3
12 ^e année	English (EAE)	<ul style="list-style-type: none"> • Reading and Interpretation: 1.2-1.5, 3.2-3.3
	Histoire du Canada : identité et culture (CHI)	<ul style="list-style-type: none"> • Processus d'enquête : 1.1-1.6 • Le Canada avant 1774 : A1.2-A1.4, A2.1-A2.4, A3.1-A3.4 • Le Canada entre 1774 et 1867 : B1.1-B1.5, B2.1, B2.4, B3.3 • Le Canada entre 1867 et 1945: C1.1-C1.5, C2.1-C2.4, C3.1 • Le Canada de 1945 à nos jours : D1.1-D1.2, D3.1, D3.3

Ateliers

Ateliers en lien avec une matière

(de la 9^e à la 12^e année; durée : 60-90 minutes)

À la recherche d'un atelier basé sur des sources primaires pour appuyer l'apprentissage de vos élèves? En modélisant le processus d'enquête, nos ateliers à l'intention des élèves du secondaire aident ces derniers à se familiariser avec les archives en analysant les documents, en posant des questions clés et en appliquant des concepts de réflexion historique – des compétences qui les aideront avec leurs propres recherches à l'avenir.

Choisissez l'un de nos ateliers propres à une matière pour une séance de renforcement des compétences en lien direct avec ce qu'apprennent vos élèves en classe. Voici des exemples de ces ateliers :

- « Un petit rappel de ce que nous avons vécu » : Journal de la Première Guerre mondiale
- L'Ontario du centenaire : conflit, changement et identité en 1967
- Création et exploration : L'histoire des Canadiens de race noire dans les archives
- Amour, vies et souvenirs ontariens de la Première Guerre mondiale
- Pas si bête : gestion de la faune en Ontario

Vous trouverez tous les détails ainsi qu'une description complète de chaque atelier sur notre site Web. Les ateliers aux Archives comprendront une visite de notre aire d'exposition, de la salle de lecture, des voûtes, d'archivage et du laboratoire de préservation.

A



B



C



Nos ateliers renforcent les capacités d'observation, d'analyse et de communication des élèves.



Réservation et planification de votre visite

Coût

Tous les programmes sont offerts gratuitement!

Comment réserver une visite

Pour réserver un atelier aux Archives, visitez la section Éducation de site Web à l'adresse ontario.ca/archives pour télécharger un formulaire de demande de réservation; faites parvenir le formulaire dûment rempli à reference@ontario.ca. Un membre de notre équipe communiquera avec vous pour discuter des détails pour votre réservation.

Veuillez noter que votre visite n'est pas confirmée tant que vous n'avez pas reçu une confirmation écrite de votre réservation.

Supervision

Tous les programmes sont dirigés par le personnel des Archives. Nous demandons au personnel enseignant de rester avec les groupes d'élèves pendant la durée de l'atelier.

Un nombre minimum de superviseurs adultes doit accompagner chaque groupe scolaire : 1 pour 10 (primaire), et : 1 pour 15 (secondaire). Veuillez noter que les Archives publiques de l'Ontario ne sont pas responsables des blessures ou des accidents pouvant survenir à l'intérieur de l'édifice ou sur ses terrains

Repas du midi

Les élèves qui apportent leur repas durant leur visite aux Archives peuvent utiliser la salle de classe. Des tables et des chaises sont prévues à cet effet.

Accessibilité

Nos installations sont entièrement accessibles. Nous vous invitons à communiquer avec nous avant votre visite pour discuter de tout besoin en matière d'accès.

Durée des ateliers

Tous nos programmes sur place durent environ 2,5 heures - les groupes de plus de 30 élèves seront divisés en petites séances, ce qui prolongera la durée de votre visite. Les heures de début et de fin peuvent être adaptées à vos horaires, pendant nos heures normales d'ouverture de 8 h 30 à 17 h. Veuillez consulter le personnel des Archives quant à la quantité de temps nécessaire pour votre visite!

Comment vous rendre

Les Archives publiques de l'Ontario se situent à un peu plus de 100 mètres de la station de métro York University, ce qui vous permet un accès facile à nos installations en transport en commun!

Le campus Keele de l'Université York est aussi desservi par plusieurs systèmes de transport en commun locaux et régionaux – veuillez vous renseigner auprès de chaque fournisseur pour connaître les itinéraires et les horaires.

Coordonnées

Archives publiques de l'Ontario
134, boulevard Ian MacDonald,
Toronto (Ontario) M7A 2C5
Téléphone : 416 327-1600; ou sans frais en
Ontario : 1 800 668-9933
Télécopieur : 416 327-1999
Courriel : reference@ontario.ca
Web: ontario.ca/archives

